



ARIMSI
Asosiasi Riset Ilmu Matematika
dan Sains Indonesia

P-ISSN : 3089-6134

E-ISSN : 3089-6126

Aljabar

Jurnal Ilmuan Pendidikan,
Matematika dan Kebumihan

Vol. 1 No. 2 Mei 2025

diterbitkan oleh:

Asosiasi Riset Ilmu Matematika dan Sains Indonesia

Alamat : Puri Tegalrejo Blok E.7, RT. 005, RW. 003

Kel. Tegalrejo, Kec. Tenganan, Kab. Semarang, Jawa Tengah, Indonesia

Website : <https://arimsi.or.id>

email : info@arimsi.or.id

ALJABAR
JURNAL ILMUAN PENDIDIKAN, MATEMATIKA DAN KEBUMIAN
VOLUME. 1 NOMOR. 2 MEI 2025

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian dengan e-ISSN : 3089-6134, p-ISSN : 3089-6126 adalah jurnal yang ditujukan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Riset Ilmu Matematika dan Sains Indonesia. Jurnal ini adalah jurnal Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini termasuk sub rumpun Ilmu Pendidikan, Ilmu Matematika, dan Ilmu Kebumian. Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dan diterbitkan 1 tahun 4 kali (**Februari, Mei, Agustus dan November**).

Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian Artikel yang diterbitkan dalam Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian mencakup hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik artikel dalam Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian. Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian MENERIMA naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik internasional maupun nasional.

Artikel yang diterbitkan dalam jurnal adalah artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (*peer-review*). **Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian** hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas prioritas), dan artikel tinjauan ilmiah baru (non-prioritas). Keputusan untuk menerima atau tidak menerima artikel ilmiah dalam jurnal ini merupakan hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi Mitra Reviewer.

INFORMASI PENGINDEKSAN JURNAL

Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian dengan e-ISSN : 3089-6134, p-ISSN : 3089-6126 <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Aljabar> merupakan *jurnal peer-review* yang telah terindeks di beberapa pengindeks terkemuka, antara lain: *Google Scholar*; *Penjaga Referensi Digital (GARUDA)*; *Copernicus*; *Dimensi*; *Menghubungkan Penelitian dan Peneliti (ORCID)*; *Referensi Silang DOI*.



GARUDA
GARBA RUJUKAN DIGITAL

**I^{WORLD}
of
JOURNALS**



Dimensions

ORCID
Connecting research and researchers



Crossref doi

ALJABAR
JURNAL ILMUAN PENDIDIKAN, MATEMATIKA DAN KEBUMIAN
VOLUME. 1 NOMOR. 2 MEI 2025

TIM EDITORIAL

Editor in chief/Ketua Dewan Editor

Ratna Herawati, S.Pd., M.Pd ; Universitas Dharma AUB Surakarta, Indonesia

Editorial Board/Anggota Dewan Editor

Risdalina, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Jambi, Indonesia

Novi Rahmawanti Adewirli Putra, M.Si ; Universitas Syedza Saintika, Indonesia

Ahmad Aftah Syukron, M.Si ; Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen, Indonesia

Anton Zulkarnain Sianipar, S.Pd, M.Pd ; STMIK Jayakarta, Indonesia

Arista Fitri Diana, S.Si., M.Si. ; Institut Teknologi Statistika dan Bisnis Muhammadiyah
Semarang, Indonesia

Armadi Chairunnas, S.Si., M.Sc. ; Universitas Nahdlatul Ulama Sulawesi Tenggara,
Indonesia

Azhar Syarifuddin, S.Pd., M.Si. ; STKIP Al Hikmah Surabaya, Indonesia

Dr. Ulumul Umah, M.Pd. ; Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Florianus Aloysius Nay, S.Pd.,M.Pd. ; Universitas San Pedro, Indonesia

Peninjau/Peer-Reviewers

Dr. Araz Meilin, SP., M.Si. ; Badan Riset dan Inovasi Nasional, Indonesia

Dr. Dra. Esther Sorta Mauli Nababan, M.Sc. ; Universitas Sumatera Utara, Indonesia

Chaleb Paul Maanari, S.Si., M.Si ; Universitas Negeri Manado, Indonesia

Dady Sulaiman, M.Pd ; Universitas Kaltara, Indonesia

Dedi Riyan Rizaldi, M.Pd ; MA Plus Nurul Islam Sekarbela, Indonesia

Dinar Ajeng Kristiyanti, M.Kom ; Universitas Multimedia Nusantara, Indonesia

Mahfuz Hudori, S.Si., M.Si. ; Universitas Nahdlatul Ulama Lampung, Indonesia

Penerbit:

Asosiasi Riset Ilmu Matematika dan Sains Indonesia

berdasarkan S.K.Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia

NOMOR AHU-0001313.AH.01.07.TAHUN 2024

Alamat : Puri Tegalrejo Blok E.7, RT. 005, RW. 003, Kel. Tegalrejo, Kec. Tenganan, Kab.
Semarang, Jawa Tengah, 50225

Website : <https://arimsi.or.id>; email : info@arimsi.or.id

ALJABAR
JURNAL ILMUAN PENDIDIKAN, MATEMATIKA DAN KEBUMIAN
VOLUME. 1 NOMOR. 2 MEI 2025

KATA PENGANTAR

Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian dengan e-ISSN : 3089-6134, p-ISSN : 3089-6126 adalah jurnal yang ditujukan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Riset Ilmu Matematika dan Sains Indonesia. Jurnal ini adalah jurnal Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini termasuk sub rumpun Ilmu Pendidikan, Ilmu Matematika, dan Ilmu Kebumian. Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dan diterbitkan 1 tahun 4 kali (**Februari, Mei, Agustus dan November**).

Peninjau memberikan penilaian orisinalitas, kejelasan penyajian, kontribusi terhadap bidang/sains. Jurnal ini menerbitkan *artikel penelitian*, *artikel tinjauan/tinjauan literatur*, laporan kasus dan *artikel konsep/kebijakan*, di semua bidang Jurnal Kemitraan Komunitas menerima artikel dalam Bahasa Inggris dan Indonesia. Artikel yang akan diterbitkan adalah karya asli dan belum pernah diterbitkan. Artikel entri akan ditinjau oleh tim peninjau internal dan eksternal. Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian menerima artikel dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia.

Dewan Redaksi akan berupaya untuk terus meningkatkan kualitas jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan terpenting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para Reviewer beserta anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam

Pemimpin Redaksi

ALJABAR
JURNAL ILMUAN PENDIDIKAN, MATEMATIKA DAN KEBUMIHAN
VOLUME. 1 NOMOR. 2 MEI 2025

DAFTAR ISI

Fokus dan Ruang Lingkup Jurnal	I
Tim Redaksi	II
Kata pengantar	III
Daftar Isi	IV
Implementasi Metode Pembelajaran Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak di Sekolah Dasar Nofrila Fadhilla, Ari Suriani	Hal 01-09
Pengembangan Majalah IPS sebagai Media Pembelajaran pada Materi Interaksi Budaya Masa Kerajaan Islam di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Amelia Mustika Sari, Dita Hendriani	Hal 10-21
Penerapan Ice Breaking untuk Memaksimalkan Konsentrasi Siswa Sekolah Dasar pada Awal Jam Pelajaran Berliana Afriani Manurung, Cici Dwi Wana, Gabriel Chrithoper Simanjuntak, Syahrial Syahrial	Hal 22-28
Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Perkembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar : Tinjauan Literatur Risa Welianti, Sartono Sartono	Hal 29-39
Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Adobe Animate melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education pada Materi PLSV Nushrotin Niswah, Nanang Nabhar Fakhri Auliya	Hal 40-54
Analisis Kesulitan Siswa Menerjemahkan Soal Cerita Ke dalam Model Matematika pada Materi Aljabar Ghina Ainun Musyarofah, Arnita Merlina, Nani Ratnaningsih	Hal 55-67
Profil Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Ruang pada Siswa Kelas V di SDN 09 Rangkang Kristina Nadia, Totok Viktor Didik Saputro	Hal 68-74
Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Menggunakan Microsoft Math Solver Meri Muliani Hasibuan, Yahfizam Yahfizam	Hal 75-81

ALJABAR
JURNAL ILMUAN PENDIDIKAN, MATEMATIKA DAN KEBUMIHAN
VOLUME. 1 NOMOR. 2 MEI 2025

Analisis Studi Kasus Penggunaan Minecraft: Education Edition dalam Pembelajaran Matematika Kelas V di MIN 02 Batang Hal 82-92

Alisia Zahro'atul Baroroh, M. Ali Ghufon

Analisis Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Matematika di Era Digital Hal 93-110

Delsi Ariani, Alqansa Rahmi Putri, Rufaida Rufaida, Rena Revita

Tantangan Perkembangan Kemampuan Matematis Siswa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka Hal 111-125

Farah Fadhillah Rosadi, Muhammad Ridho Fahlevi, Siti Rohana, Rena Revita

Peran Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Matematika di Era Merdeka Belajar : Systematic Literature Review Hal 126-136

Najma Ulya, Siti Ehda Suhailah, Vera Juliani Putri, Rena Revita

Pengembangan Desain Pembelajaran Blended Learning dan Media Interaktif Pengukuran Berat Benda di Sekolah Dasar Hal 137-149

Taufik Afandi, Umi Mahmudah

Penerapan Logika Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Sehari-hari Prihaten Maskhuliah, Institut Agama Islam Negeri Fattahul Muluk Papua, Indonesia Hal 150-155

Wa Ode Yesi Gusman, Imam Bugis, Alfari Syahdan Nurpratama